

Рассмотрен на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 220
Протокол № 2
От «09» 11 2023 г.



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 220 Тракторозаводского района Вологорада"

ГОРОД ПРОФЕССИЙ

ДАЙДЖЕСТ ИГР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ



Автор: Бондаренко И.В.

ПРОФЕССИЯ
«ПОВАР»

«Сварим борщ и компот»



Цель: формировать у детей представление об овощах, фруктах и ягодах.

Задачи:

- ✓ закреплять у детей знания об овощах, фруктах и ягодах. Правильно их называть.
- ✓ Классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты» или «ягоды»;
- ✓ учить согласовывать в речи существительные с прилагательными, обозначающими форму, цвет овощей, фруктов, ягод;
- ✓ обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание.

Материал: фигурки «овощей», «фруктов», «ягод», сшитых из фетра; макет кастрюли, также выполненного из фетра, поварские колпачки для мальчика и девочки.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку стать поваром и приготовить борщ (суп, компот). Ребенок выбирает из лежащих на столе предметов «овощей», «фруктов», «ягод» необходимые овощи, называет их и закладывает в кастрюлю. После того, как ребенок положил все необходимые «овощи» для борща, предложить ребенку

«Вкусное варенье»



Цель: активизировать словарь по теме «Фрукты, ягоды»

Задачи:

- ✓ упражнять в словообразовании относительных прилагательных:
«яблочный», «грушевый», «сливовый», «вишнёвый», «клубничный»,
и т.д.
- ✓ развивать речь, мышление, зрительное внимание

Материал: фигурки «фруктов», «ягод», сшитых из фетра; макеты баночек для варенья, также выполненных из фетра.

Ход игры: воспитатель предлагает детям сварить для Карлсона варенье. Ребенок выбирает из представленных фигурок «фруктов» и «ягод» какой – либо «фрукт» или «ягоду» и кладет в баночку. Воспитатель спрашивает ребенка: из чего будет варенье?(например, из яблок). Какое варенье получается из яблок? Ребенок отвечает: яблочное. Аналогично с другими «фруктами» и «ягодами».

«Устроим чаепитие»



Цель: активизировать словарь по теме «фрукты, ягоды»

Задачи:

- ✓ упражнять в словообразовании относительных прилагательных:
«яблочный», «грушевый», «сливовый», «вишнёвый», «клубничный»,
и т.д.
- ✓ развивать речь, мышление, зрительное внимание

Материал: «чайные фруктовые пакетики», сшитые из фетра; чашки для чая, также выполненные из фетра.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку устроить чаепитие.

Воспитатель спрашивает ребенка, какой выбрал чай? из чего? (например, из лимона-лимонный, из апельсина-апельсиновый и т.д.).

ПРОФЕССИЯ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

«Мемори»



Цель: формировать представление детей о профессии полицейского.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей об атрибутах, необходимых для работы полицейского, правильно их называть,
- ✓ способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия.

Материал: парные карточки в форме пробковых кругов, с наклеенными на них, разными тематическими атрибутами, необходимыми полицейскому.

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 ребенка. Все карточки перемешиваются, поворачиваются рубашкой вверх и раскладываются на игровом поле. Игроки по очереди переворачивают по две карты. Если изображения на них совпадают, то игрок забирает пару, а затем продолжает ход и переворачивает ещё две карты. Если игрок перевернул карточки с разными картинками, то его задача - дать возможность всем увидеть, что именно изображено на них, положить их на место рубашкой вверх и передать ход следующему игроку по часовой стрелке. Нельзя переворачивать больше двух карточек: даже если вы точно знаете, где к одной из них находится пара, придётся ждать следующего своего хода. Побеждает тот игрок, кто смог найти больше всего парных карточек к концу игры.

«Где стоит постовой»



Цель: формировать представление детей о профессии полицейского.

Задачи:

- ✓ упражнять детей в правильном употреблении предлогов,
- ✓ развивать ориентировку в пространстве,
- ✓ развивать внимание, мышление, речь.

Материал: игровое поле в виде дорожного полотна, два полицейских автомобиля, фигурка полицейского (все предметы выполнены из фетра).

Ход игры: воспитатель или ребенок, меняя положение полицейского, спрашивает у ребенка, где находится полицейский? (между автомобилями, справа, слева, под автомобилем, в автомобиле).

«Собери полицейского»



Цель: формировать представление детей о профессии полицейского.

Задачи:

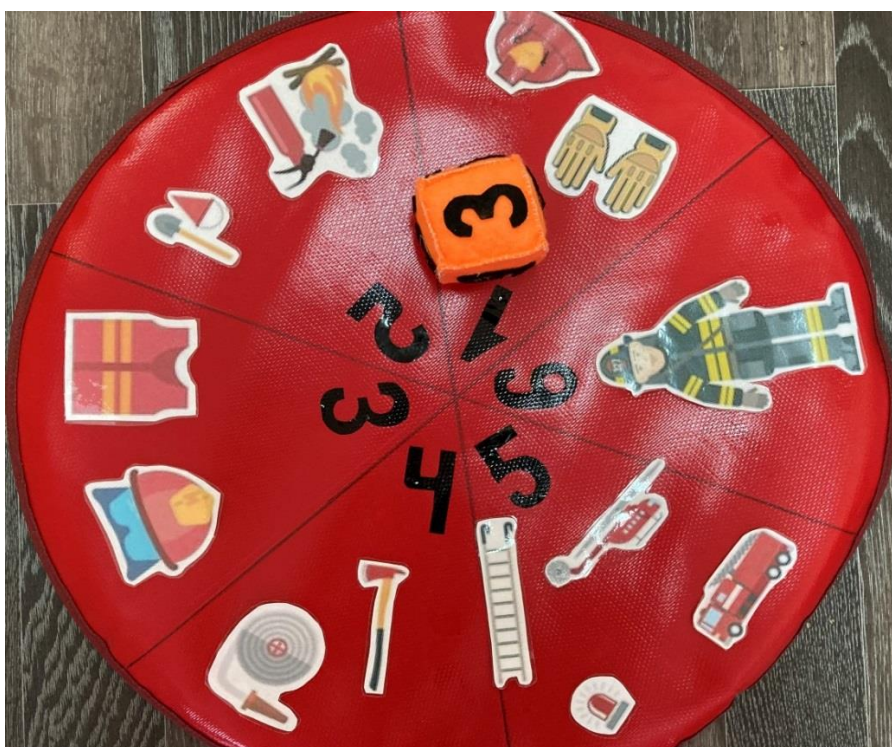
- ✓ закреплять в речи названия предметов форменной одежды полицейского,
- ✓ знать и называть атрибуты для работы полицейского.

Материал: фигурка мальчика, предметы форменной одежды полицейского, рация, жезл, номерной именной значок, автомобиль (все предметы выполнены из фетра).

Ход игры: воспитатель сообщает ребенку, что произошла аварийная ситуация и полицейскому необходимо срочно выехать по вызову, предлагает собрать его для выполнения задания.

ПРОФЕССИЯ «СПАСАТЕЛЬ»

«Спасательный круг»



Цель: формировать представление детей о профессии пожарного-спасателя.

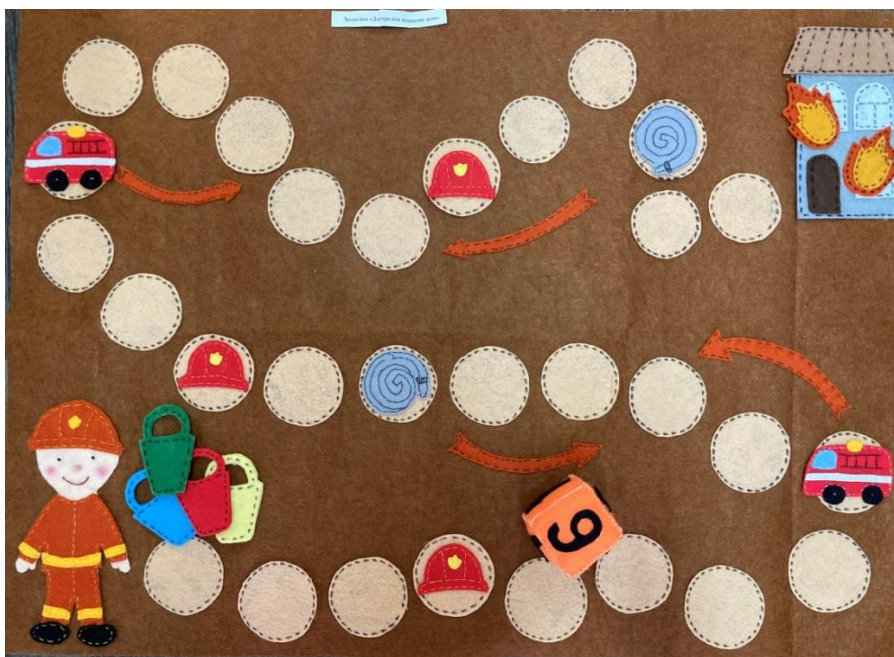
Задачи:

- ✓ закреплять в речи названия атрибутов, необходимых для работы пожарного
- ✓ закреплять знание цифр,
- ✓ развивать внимание, память, речь.

Материал: большой круг, разделенный на 6 секторов, на которых наклеены атрибуты пожарного, игровой кубик с цифрами.

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 ребенка. Ребенок бросает кубик и обращает внимание на сектор, соответствующий выпавшей цифре. Называет предметы, изображенные на секторе, и рассказывает об их назначении. После выполнения задания, передает ход следующему игроку.

Игра-ходилка «Загорелся Кошкин дом»



Цель: формировать представление детей о профессии пожарного-спасателя.

Задачи:

- ✓ закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- ✓ развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

Материал: игровое поле, фишки в форме разноцветных ведерок для тушения пожара, игральный кубик с цифрами.

Ход игры: Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку (цветное ведро) вперед по игровому полю на столько кругов, сколько очков выпало на кубике. Если фишка-ведро остановилась на кружках с нанесенными на них предметами пожарного спасателя, то игрок поступает следующим образом:

Круг с пожарной каской – пропускает следующий ход

Круг с пожарной машиной – перемещает фишку по стрелке вперед

Круг со шлангом – перемещает фишку по стрелке назад

В игре принимают участие 2-4 человека. Побеждает тот, кто первым дойдет до финиша, потушит «Кошкин дом».

[illegible]

Задачи:

- Материал:** пожарная машина, картинки, изображающие различные тематические предметы: «посуда», «игрушки», атрибуты пожарного (пожарная машина выполнена из фетра, тематические предметы вырезаны из бумаги и заламинированы).

Ход игры: воспитатель сообщает ребенку, что поступил сигнал о пожаре, необходимо срочно выехать по вызову, предлагает оснастить пожарную машину необходимыми предметами для тушения пожара.

«Соберем пожарную команду»



Цель: формировать представление детей о профессии пожарного, учить определять действие пожарного.

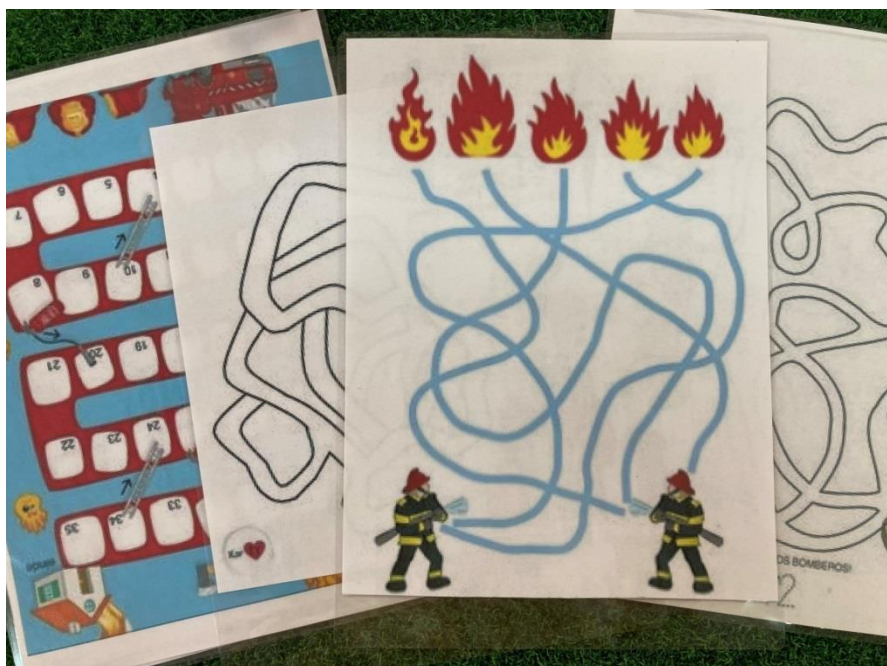
Задачи:

- ✓ упражнять в правильном употреблении глаголов,
- ✓ закреплять в речи названия предметов, необходимых для работы пожарному спасателю,
- ✓ развивать мелкую моторику, логическое мышление.

Материал: разрезные заламинированные картинки, изображающие пожарного в действии.

Ход игры: воспитатель предлагает детям собрать целую картинку из 4-6 частей и ответить, что делает пожарный (тушит, поливает водой, раскручивает шланг, поднимается по пожарной лестнице и т.д.)

«Лабиринты»



Цель: формировать представление детей о профессии пожарного

Задачи:

- ✓ способствовать развитию логического и пространственного мышления,
- ✓ способствовать развитию внимания, наблюдательности и усидчивости,

Материал: распечатанные листы размером а-4 с изображением различных лабиринтов.

Ход игры: раздайте карточки игрокам, попросите пройти лабиринт. Ребенок может двигать по листу пальцем либо вести линию маркером.

Можно предложить соревнование. Пусть дети разделятся на группы, попробуют пройти одинаковые по сложности лабиринты на скорость.

«Город профессий»



Цель: формировать представление детей о разных профессиях, атрибутах, необходимых для работы.

Задачи:

- ✓ Формировать представление о профессиях людей.
- ✓ Обогащать словарный запас детей по названиям профессий: «Повар», «Врач», «Строитель», «Ветеринар», «Моряк», «Художник», «Полицейский», «Пожарный», «Парикмахер».
- ✓ Побуждать к названию профессий и их значимости для общества.

Материал: домики профессий, 10 фигурок «людей»-10 профессий, карточки к каждой профессии,

Ход игры:

В игре участвуют от одного до десяти участников. Задача каждого игрока – подобрать карточки (атрибуты) соответствующие определенной профессии.

Игрокам раздаются домики с определенной профессией. Маленькие карточки складываются в мешочек. Один из игроков, ведущий, вытаскивает из мешочка по одной карточке, называет предмет, изображенный на ней. Спрашивает у игроков, какой профессии нужен данный предмет. Выигрывает тот, у кого быстрее всех заполнится домик.

ПРОФЕССИЯ
«ХУДОЖНИК»

A collection of colorful felt circles and strips on a green grass background. There is a large, irregularly shaped white felt piece with a dashed outline, containing several colored circles. To its right are three strips of white felt, each with a row of colored circles. In the foreground, there are several more colored circles scattered on the grass. The colors include red, purple, blue, yellow, green, orange, pink, and brown.

Задачи:

- Материал:** палитра, два набора цветных «красок»- кружочков, (выполнены из фетра) карточки с изображенными цветными кругами в определенной последовательности.

Ход игры: ребенку предлагается разложить на палитре краски в соответствии с карточкой и назвать цвета.

«Один-много»



Цель: формировать представление детей о профессии художника, упражнять в правильном образовании существительных единственного и множественного числа.

Задачи:

- ✓ формировать грамматический строй речи, лексическую систему слов;
- ✓ закрепить умение согласовывать слова.

Материал: карточки с наклеенными предметами, необходимые художнику для рисования.

Ход игры: взрослый или ребенок берет любую карточку с изображением одного предмета. Предлагает другому ребенку найти карточку с изображением множества данных предметов.

У меня один карандаш. У тебя? (много карандашей) и т. д.

«Найди пару» или «мемори»



Цель: формировать представление детей о профессии художника.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей об атрибутах, необходимых для написания картин, правильно их называть,
- ✓ способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия.

Материал: парные карточки, с наклеенными на них, разными тематическими атрибутами, необходимыми художнику.

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 ребенка. Все карточки перемешиваются, поворачиваются рубашкой вверх и раскладываются на игровом поле. Игроки по очереди переворачивают по две карты. Если изображения на них совпадают, то игрок забирает пару, а затем продолжает ход и переворачивает ещё две карты. Если игрок перевернул карточки с разными картинками, то его задача - дать возможность всем увидеть, что именно изображено на них, положить их на место рубашкой вверх и передать ход следующему игроку по часовой стрелке. Нельзя переворачивать больше двух карточек: даже если вы точно знаете, где к одной из них находится пара, придётся ждать следующего своего хода. Побеждает тот игрок, кто смог найти больше всего парных карточек к концу игры.

Задачи:

- Материал:** карточки с наклеенными предметами для разных профессий.

Ход игры: разложить перед ребенком все карточки, предложить выбрать и назвать только те, которые нужны художнику для рисования

ПРОФЕССИЯ «СТОМАТОЛОГ»

«Подбери щетку к зубной пасте»



Цель: формировать основы здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ Закреплять умение сортировать предметы по общему признаку – цвету;
- ✓ закреплять знания о разных предметах полезных для здоровья;
- ✓ формировать заботливое отношение к здоровью.
- ✓ упражнять в словообразовании, употреблении относительных прилагательных (зубная паста с клубникой – клубничная, с апельсином – апельсиновая и т.д.)

Материал: наборы «зубных щеток и паст», разных по цвету и с разными вкусовыми качествами. Все предметы выполнены из фетра.

Ход игры: Во время игры обсудите с ребенком, почему чистить зубы необходимо каждый день, и как правильно это делать. Затем разложите тюбики с зубной пастой в ряд, а зубные щетки перемешайте. Дошкольнику необходимо подобрать щетки к зубной пасте по цвету и образовать пару. Спросить у ребенка, как называется паста с лимоном, клубникой...(лимонная, клубничная)

«Мемори»



Цель: формировать представление детей о профессии стоматолога.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей об атрибутах, необходимых для работы стоматолога, правильно их называть,
- ✓ способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия.

Материал: парные карточки, с наклеенными на них, разными тематическими атрибутами, необходимыми врачу-стоматологу.

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 ребенка. Все карточки перемешиваются, поворачиваются рубашкой вверх и раскладываются на игровом поле. Игроки по очереди переворачивают по две карты. Если изображения на них совпадают, то игрок забирает пару, а затем продолжает ход и переворачивает ещё две карты. Если игрок перевернул карточки с разными картинками, то его задача - дать возможность всем увидеть, что именно изображено на них, положить их на место рубашкой вверх и передать ход следующему игроку по часовой стрелке. Нельзя переворачивать больше двух карточек: даже если вы точно знаете, где к одной из них находится пара, придётся ждать следующего своего хода. Побеждает тот игрок, кто смог найти больше всего парных карточек к концу игры.

ПРОФЕССИЯ «ВЕТЕРИНАР»

«На приеме у ветеринара»



Цель: формировать представление о профессии ветеринара, упражнять в словообразовании

- ✓ продолжать знакомить детей с доктором, который лечит животных – ветеринаром;
- ✓ упражнять в подборе притяжательных прилагательных, отвечать на вопрос чей, чье, чья?;
- ✓ упражнять в согласовании прилагательных с существительным в роде, числе (лисий хвост, лисье ухо, лисья мордочка)

Материал: распечатанная карта А-4 с кабинетом ветеринара, , 24 карточки с животными.

Ход игры: Покажите ребенку несколько карточек. Пусть ребенок назовет, кто на них изображен (напр. крокодил, корова, черепаха). Спросите, как можно назвать их всех одним словом. Затем сообщите, что животные заболели. Задайте вопрос «Как называют человека, который лечит животных?». «Водите» пациентов на приём по очереди (помещая карточку с животным в кабинет ветеринара).

Кого мы привели на приём к ветеринару? (тигра)

У тигра болят: лапа, ухо и нос (показываем на картинке)

Ветеринар вылечил тигру лапу. Чью лапу вылечил доктор? (тигриную)

Ветеринар вылечил тигру ухо. Чьё ухо? (тигриное) и т.д.

«Скорая помощь»



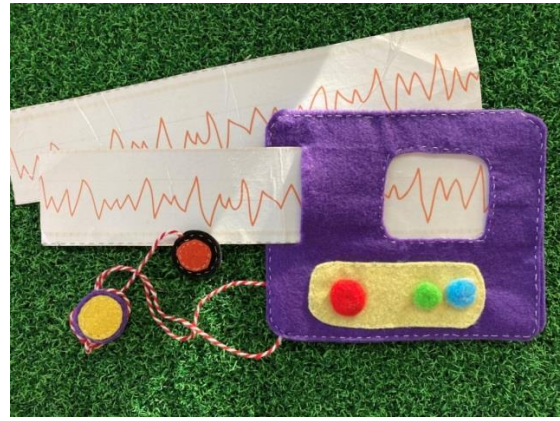
Цель: формировать представление о профессии ветеринара, упражнять в словообразовании

- ✓ продолжать знакомить детей с доктором, который лечит животных – ветеринаром;
- ✓ упражнять в согласовании глаголов с существительным в единственном числе родительном падеже (скорая помощь везет кошку, собаку, черепаху, тигра и т.д.)

Материал: машина скорой помощи, фигурки животных. Все предметы выполнены из фетра.

Ход игры: ребенку предлагается отвезти на скорой помощи животных в лечебницу, воспитатель спрашивает, кого везет скорая помощь?

«Проводим обследование»



Цель: формировать представление о профессии ветеринара, знакомить с новым оборудованием, его значение в лечении животных

Задачи:

- ✓ дать детям представление о строении тела животного,
- ✓ закреплять в речи названия органов, их значения в жизнедеятельности,
- ✓ познакомить с медицинским оборудованием для обследования.

Материал: набор карточек с изображением внутренних органов, аппарат для ультразвукового обследования, ЭКГ.

Ход игры: дети совместно с педагогом изучают внутренние органы, их название, значение для жизнедеятельности; как врачи ставят диагноз? Какие используют аппараты для выяснения, что болит и как лечить животного.

«Собери профессию»



Цель: формировать представление детей о разных профессиях, атрибутах, необходимых для работы.

Задачи:

- ✓ Формировать представление о профессиях людей.
- ✓ Обогащать словарный запас детей по названиям профессий: «Повар», «Врач», «Строитель», «Ветеринар», «Моряк», «Художник», «Полицейский», «Пожарный», «Парикмахер».
- ✓ Побуждать к названию профессий и их значимости для общества.

Материал: 10 профессий, карточки с атрибутами к каждой профессии,

Ход игры:

В игре участвуют от одного до десяти участников. Задача каждого игрока – подобрать карточки с атрибутами, соответствующие определенной профессии.

Игрокам раздаются карточки с определенной профессией. Маленькие карточки складываются в мешочек. Один из игроков, ведущий, вытаскивает из мешочка по одной карточке, называет предмет, изображенный на ней. Спрашивает у игроков, какой профессии нужен данный предмет. Выигрывает тот, у кого быстрее всех соберет профессию.